

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПОЛІТИКА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

1. Загальні положення та мета

1.1. Політика інклюзивної освіти Одеського національного технологічного університету (далі – Політика) спрямована на створення рівних можливостей для здобуття якісної вищої освіти, професійної реалізації та соціальної інтеграції осіб з особливими освітніми потребами.

1.2. Цільові групи політики:

- особи з особливими освітніми потребами (ООП) внаслідок інвалідності або хронічних захворювань;
- маломобільні групи населення (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, співробітники);
- ветерани війни та члени їхніх сімей;
- внутрішньо переміщені особи (ВПО).

1.3. Політика розроблена відповідно до Декларації ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про соціальні послуги», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання, Статуту Одеського національного технологічного університету, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та інших нормативно-правових актів.

2. Філософія інклюзивного середовища

2.1. Одеський національний технологічний університет розглядає інклюзію як комплексне поняття, що базується на двох фундаментальних засадах:

2.1.1. Фізична доступність : незалежна експертиза та сертифікація архітектурної доступності будівель, лабораторій та гуртожитків.

2.1.2. Соціально-психологічна безбар'єрність: створення атмосфери взаємодії та співпраці, де кожен учасник процесу впливає на формування етичного та підтримуючого середовища.

2.2. Реалізація Політики сприятиме:

- укріплення позицій Одеського національного технологічного університету (далі – ОНТУ) як лідера соціальних трансформацій, що впроваджує філософію рівних можливостей та задає нові стандарти інклюзивної культури в освітньому просторі;

- забезпечення рівного доступу до високоякісної вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, реалізуючи їхнє конституційне право на навчання;

- підвищенню рейтингу ОНТУ як закладу вищої освіти, що дотримується міжнародних стандартів та політики;

- удосконаленню освітнього процесу в ОНТУ шляхом розбудови середовища доступності і впровадження сучасних досягнень науки та практики в галузі освітньої інклюзії;

- підвищенню професійної компетентності науково-педагогічних працівників через додаткове володіння сучасними методами та методиками інклюзивного навчання.

2.3. Основні завдання:

- сформувати інклюзивне освітнє середовище ОНТУ шляхом забезпечення можливості реалізації соціальних, громадянських і освітніх прав кожним суб'єктом освітнього процесу;

- сприяти підвищенню рівня інклюзивної культури в ОНТУ, спрямованої на розбудову толерантної спільноти, здатної розділяти ідеї співробітництва, поваги

до різноманіття, визнання цінності кожного суб'єкта освітнього процесу;

- забезпечити архітектурну, інформаційну, освітню та соціальну доступність освітнього середовища;
- створити матеріально-технічну базу, адаптовану до потреб осіб з особливими освітніми потребами;
- удосконалити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і їхньої підготовки науково-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивної освіти;
- сприяти поширенню особистісно орієнтованих та інноваційних інклюзивних освітніх технологій.

3. Механізми реалізації та організаційна структура

3.1. Реалізація Політики здійснюється через злагоджену роботу структурних підрозділів ОНТУ:

- Центр організаційної роботи та медійної реклами: здійснює інформаційно-просвітницьку діяльність;
- Центр профорієнтаційної роботи та прийому на навчання та Приймальна комісія: проводить первинний моніторинг абітурієнтів, які вступають на спеціальних умовах, для завчасного планування необхідних освітніх послуг;
- Навчально-наукові інститути та/або факультети: призначення відповідальних осіб (координаторів) за організацію інклюзивного навчання в кожному підрозділі;
- Проректор з Адміністративно-господарської діяльності: забезпечення архітектурної доступності корпусів ОНТУ та Студентського містечка (пандуси, санвузли, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо);
- Навчальний відділ: організація курсів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників для роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- Науково-технічна бібліотека: забезпечення матеріалами та інформаційними ресурсами для реалізації освітнього та наукового процесу з особами з особливими

освітніми потребами.

4. Розвиток та соціальне партнерство

4.1. ОНТУ розвиває інклюзивне середовище як динамічну систему, що передбачає:

- участь у міжнародних та національних грантових проєктах із соціально-професійної адаптації;
- постійний розвиток матеріальної бази на основі принципів універсального дизайну;
- формування фахових компетентностей майбутніх випускників у сфері соціальної відповідальності.

Проректор з НПОтаВР

Надія ДЕЦ

ПОГОДЖЕНО:

Начальник ЮВ

Вадим СЕМЕНОВ