

Стратегія розвитку

Навчально-наукового інституту комп'ютерної інженерії, автоматизації, робототехніки та програмування ім. П. М. Платонова

Стратегічна мета інституту, полягає в тому, щоб розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній університетській освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців у галузях F3-Комп'ютерні науки, F7-Комп'ютерна інженерія, G3-Електрична інженерія, G7- Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника в діяльності інституту та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішне проходження процедури акредитації освітньо-професійних програм за галузями знань F3-Комп'ютерні науки, F7-Комп'ютерна інженерія, G3-Електрична інженерія, G7- Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, а також освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності G7-Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Для досягнення цієї мети передбачена реалізація таких стратегічних завдань:

1. Модернізація, удосконалення та гармонійний розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих в актах національного законодавства та міжнародно-правових документах, надання наукових та освітніх послуг у регіоні та державі, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців за галузями знань F3-Комп'ютерні науки, F7-Комп'ютерна інженерія, G3-Електрична інженерія, G7-Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, а також освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності G7- Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

2. Забезпечення інноваційних підходів до розвитку навчально-наукового інституту в усіх сферах його діяльності.

3. Розробка ефективних механізмів і форм управління навчально-наукового інституту. Розвиток інформатизації в освітньому, науковому процесах та в управлінні навчально-наукового інституту. Впровадження й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг та

освітньої діяльності, а також системи управління навчально-наукового інституту.

4. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науковопедагогічних працівників, підвищення рівня кваліфікації, зокрема й щодо володіння державною, іноземною фаховою мовою та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу.

5. Забезпечення розвитку наукової діяльності навчально-наукового інституту з наближенням його до параметрів дослідницького закладу вищої освіти. Структурна перебудова наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, посилення інноваційної діяльності університету

6. Нарощування активності навчально-наукового інституту в організації міжнародного фахового співробітництва, мобільності викладачів та студентів, здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

7. Розвиток та підтримка студентського самоврядування, забезпечення гарантій його діяльності.

8. Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників, здобувачів другого та третього (освітньо- наукового) рівнів вищої освіти.

I. Вдосконалення системи управління

1. Підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між структурами та посадовими особами навчально-наукового інституту.

2. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

3. Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, аспірантів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій у навчально-науковому інституті через засоби комунікації: веб-сайт ОНТУ, веб-сайт навчально-наукового інституту, соціальних мереж, інші інформаційні джерела.

4. Продовження роботи, спрямованої на формування та розширення бази стейкхолдерів освітньо-професійних програм, підготовка за якими здійснюється у навчально-наукового інституту, розвиток та поглиблення

співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців.

5. Розвиток корпоративної культури, формування іміджу навчально-наукового інституту, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій у освітньому середовищі регіону та України.

II. Освітня діяльність

1. Забезпечення суспільної затребуваності підготовки фахівців у галузях знань F3-Комп'ютерні науки, F7-Комп'ютерна інженерія, G3-Електрична інженерія, G7- Автоматизація, ком'ютерно-інтегровані технології та робототехніка шляхом:

- постійного моніторингу ринку праці, вивчення вимог до компетентностей фахівців;
- упровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації;
- корегування змісту освітнього процесу.

2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом:

- активізації наукової роботи студентів на базі наукових і навчальних лабораторій;
- залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідної тематики;
- підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів та дослідницької практики аспірантів;
- систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців підприємств до обговорення та рецензування змісту освітнього процесу, освітньо-професійних, освітньонаукових програм, викладання студентам та аспірантам окремих навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційних робіт студентів та дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;

3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі навчально-наукового інституту;
- оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально-методичного забезпечення;
- продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі;

- впровадження інноваційних авторських курсів;
- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів, спеціалізацій;
- впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки;
- сприяння створенню і реалізації англomовних навчальних програм, курсів, функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності;
- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання.

4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- удосконалення системи забезпечення навчання та викладання, неухильного дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу на рівнях кафедр і навчально-наукового інституту;
- оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально-методичного забезпечення;
- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку удосконалення освітнього процесу; адаптації першокурсників до системи навчання у ОНТУ;
- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

5. Впровадження системи залучення абітурієнтів до ОНТУ через:

- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи;
- розвиток системи довузівської підготовки, спрямованої на підвищення середнього балу зовнішнього незалежного тестування та ранню професійну орієнтацію учнів шкіл на кар'єру за профілем освітньої діяльності навчально-наукового інституту;
- розробку та реалізацію інститутських програм, заходів наукового освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

III. Наукова діяльність

1. Активізація наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності кафедр навчально-наукового інституту як основних базових наукових підрозділів університету. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувані науково-інноваційні показники.

2. Участь у формуванні обсягу фундаментальних, прикладних наукових досліджень, госпдоговірних НДР; забезпечення їхнього виконання на високому науково-методичному та технічному рівні.

3. Розширення обсягу наукових послуг за рахунок юридичних та фізичних осіб: здійснення аналізу можливостей наукових підрозділів навчально-наукового інституту та розширення переліку платних наукових послуг; поповнення інформаційної бази даних каталогу наукових послуг, які може надавати університет; активізація госпдоговірної діяльності з виконання науководослідних робіт та надання науково-технічних послуг.

4. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії науково-педагогічних працівників навчально-наукового інституту із суб'єктами господарювання для виявлення їхніх потреб у наукових розробках та впровадження розробок у практику шляхом укладання ліцензійних угод і контрактів на використання об'єктів права інтелектуальної власності.

5. Активізація участі викладачів і студентів у міжнародних наукових, науково-технічних конференціях і виставках.

6. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, інформування та залучення студентів до участі в Міжнародних студентських олімпіадах, Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН.

IV. Основні перспективні напрями виховної роботи

1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності.

2. Поліпшення системи комунікації та культури спілкування науково-педагогічних працівників навчально-наукового інституту, студентів та співробітників через системи соціальних мереж.

3. Підвищення відповідальності навчально-наукового інституту та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді).

4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

5. Забезпечення національно-патріотичного виховання студентської молоді, примноження традицій університету, формування єдиної спільноти студентства та науковопедагогічних працівників

6. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності.

7. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна.

8. Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.

9. Активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ з метою популяризації навчально-наукового інституту.

10. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля. Забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією навчально-наукового інституту у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо.

11. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот, призначення іменних стипендій. Включення результатів позанавчальної роботи до рейтингу академічної успішності студентів.

12. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу у навчально-науковому інституті з метою його вдосконалення.